

肇庆学院图书馆（档案馆）学科资源利用指南

教育硕士——学科教学（数学）专业

为更好地服务我校师生，助力教学科研，图书馆特编制《肇庆学院图书馆（档案馆）学科资源利用指南》。本指南立足我校学科教学（数学）专业特色，系统地梳理了与此专业相关的馆藏纸质图书、期刊及电子资源，并列出了分类号、索书号和访问方式。此外，指南还融入了研究生指导性参考书目、馆藏新书资源、可免费获取的学术资源及学术趋势信息，旨在为师生提供全面、便捷的资源指引。

一、学科教学（数学）专业纸质图书

图书馆（档案馆）入藏的纸质图书（含期刊）是按照《中国图书馆分类法》（简称《中图法》）进行学科主题分类。表1是学科教学（数学）专业常用分类名称及分类号，表2教育类图书常用分类名称及分类号，表3是学科教学（数学）专业主要课程和对应图书分类号。

表1 学科教学（数学）专业常用分类名称及分类号

分类名称	分类号	分类名称	分类号
数学理论	O-0	数学分析	O17
计算工具	O1-8	几何、拓扑	O18
古典数学	O11	动力系统理论	O19
中国数学	O119	概率论与数理统计	O21
初等数学	O12	运筹学	O22
高等数学	O13	控制论、信息论（数学理论）	O23
数理逻辑、数学基础	O14	计算数学	O24
代数、数论、组合理论	O15	应用数学	O29

表2 教育类图书常用分类名称及分类号

分类名称	分类号	分类名称	分类号
教育学	G40	各国教育事业	G53/57
教学理论	G42	学前教育、幼儿教育	G61
电化教育	G43	初等教育	G62
教育心理学	G44	中等教育	G63
教师与学生	G45	高等教育	G64
学校与家庭、学校与社会	G459	师范教育	G65
教育行政	G46	特殊教育	G76

学校管理	G47	社会教育	G77
世界教育事业	G51	家庭教育	G78
中国教育事业	G52	自学	G79

表 3 学科教学（数学）专业主要课程和对应图书分类号

主要课程	对应图书 分类号	主要课程	对应图书 分类号
数学课程与教材研究	G633	数学教育技术	01-4
数学教学设计与实施研究	01-4	学科素养类课程	G623
数学教育测量与评价	G633.602	教育专业类课程	G623
数学理论与方法	013	专业特色类课程	011

二、学科教学（数学）专业纸质期刊

图书馆（档案馆）订购中文纸质期刊 1026 种，其中涉及学科教学（数学）专业的纸质期刊共 138 种，如表 4 所示。

表 4 学科教学（数学）专业纸质期刊

序号	刊名	ISSN	责任者	出版社	分类号
1	中学生数理化.高考数学(原高考使用)	1001-6953	河南教育报刊社	《中学生数理化》（高中版）	O/611
2	数学通报	0583-1458	中国数学会,北京师范大学	北京师范大学	O1/1
3	数学学报	0583-1431	中国科学院数学与系统科学研究院	《数学学报》编辑委员会	O1/1
4	数学进展	1000-0917	中国数学会	北京大学数学科学学院《数学进展》编辑部	O1/1
5	系统科学与数学	1000-0577	中国科学院数学与系统科学研究院	中国科技出版传媒股份有限公司	O1/1
6	数学的实践与认识	1000-0984	中国科学院数学与系统科学研究院	中国科学院数学与系统科学研究院	O1/1
7	中国科学：数学	1674-7216	中国科学院，国家自然科学基金委员会	《中国科学》杂志社有限责任公司	O1/1
8	系统科学与复杂性 (Journal of Systems	1009-6124	中国科学院数学与系统科学	中国科学院数学与系统科学研究	O1/1

	Science and Complexity)(英文版)		研究院	院	
9	中国高等学校学术文摘. 数学(英文版)_Frontiers of Mathematics in China: 中国数学前沿	1673-3452	北京市发报刊局	高等教育出版社有限公司	01/1
10	数学研究及应用 (Journal of Mathematical Research with Applications)(英文版)	2095-2651	《应用数学与应用力学》编辑部	《应用数学与应用力学》编辑部	01/313
11	数学年刊 A 辑(中文版)	1000-8314	复旦大学	《数学年刊》编辑部	01/513
12	数学教学	0488-7387	华东师范大学	华东师范大学出版社有限公司	01/513
13	统计理论及其应用 (英文)Statistical Theory and Related Fields	2475-4269	华东师范大学 中国应用统计学会	华东师范大学	01/513
14	中学数学月刊	1004-1176	苏州大学	中学数学月刊编辑部	01/533
15	数学杂志	0255-7797	武汉大学	武汉大学出版社	01/631
16	数学通讯(下半月)	0488-7395	湖北省数学学会、武汉数学学会	华中师范大学出版社有限责任公司	01/631
17	数学理论与应用	1006-8074	湖南省数学学会	《数学理论与应用》编辑部	01/641
18	数 学 研 究 通 讯 (Communications in Mathematical Research)(英文版)	1674-5647	Jilin University	数学研究通讯杂志社	013/341
19	高等数学研究	1008-1399	西北工业大学, 陕西省数学会	西北工业大学出版社有限公司	01-4/411
20	模糊系统与数学	1001-7402	国防工业出版社	《模糊系统与数学》编辑部	0159/1
21	数理统计与管理	1002-1566	中国现场统计研究会	《数理统计与管理》编辑部	021/1
22	应用概率统计	1001-4268	中国数学会概率统计学会	《应用概率统计》编辑部	021/513

23	运筹学学报	1007-6093	中国运筹学会	《运筹学学报(中英文)》编辑部	O22/513
24	计算数学	0254-7791	中国科学院数学与系统科学研究院	《计算数学》编辑部	O24/1
25	应用数学学报	0254-3079	中国数学会, 中国科学院数学与系统科学研究院	《应用数学学报》编委会	O29/1
26	高校应用数学学报 A 辑	1000-4424	浙江大学、中国工业与应用数学学会	《高校应用数学学报》编委会	O29/551
27	应用数学	1001-9847	华中科技大学	华中科技大学出版社	O29/631
28	应用数学和力学	1000-0887	重庆交通大学	重庆交通大学	O29/719
29	教育研究	1002-5731	中国教育科学研究院	教育研究杂志社	G4/1
30	课程·教材·教法	1000-0186	人民教育出版社有限公司	人民教育出版社有限公司	G4/1
31	教师教育研究	1672-5905	北京师范大学、华东师范大学教育部高校师资培训交流北京中心	北京师范大学	G4/1
32	基础教育参考	1672-1128	中华人民共和国教育部	《中国教育信息化》杂志社有限公司	G4/1
33	中国教育学刊	1002-4808	中国教育学会	中国教育学刊编辑部	G4/1
34	教育学报	1673-1298	北京师范大学	《教育学报》编辑部	G4/1
35	天津教育	0493-2099	天津教育报刊社	《天津教育》编辑部	G4/21
36	教育实践与研究(C 理论版)	1009-010X	河北教育科学研究院	《教育实践与研究》编辑部	G4/22
37	教育理论与实践·A 理论版	1004-633X	山西省教育科学研究院西省教育学会	《教育理论与实践》编辑部	G4/251
38	教学与管理(理论版)	1004-5872	太原师范学院	教学与管理编辑部	G4/251
39	教育探索	1002-0845	黑龙江省教育科学研究院	教育探索出版社	G4/351
40	现代基础教育研究(原上海师范大学学	书号	上海师范大学	《现代基础教育研究》	G4/513

	报(基础教育版))				
41	教育研究与评论	1674-4632	江苏凤凰报刊出版传媒有限公司	《教育研究与评论》编辑部	G4/531
42	教育研究与评论.小学教育教学版	1674-4632	江苏凤凰报刊出版传媒有限公司	《教育研究与评论》编辑部	G4/531
43	教育研究与评论.中学教育教学版	1674-4632	江苏凤凰报刊出版传媒有限公司	《教育研究与评论》编辑部	G4/531
44	中学教研(数学)	1003-6407	浙江师范大学	《中学教研》(数学)编辑部	G4/553
45	教育学术月刊(原江西教育科研)	1674-2311	江西省教育科学研究所, 江西省教育学会	教育学术月刊编辑部	G4/561
46	教育评论	1004-1109	福建省教育科学研究所、福建省教育学会	福建教育科学研究所	G4/571
47	当代教育论坛	1671-8305	湖南省教育科学研究院	《当代教育论坛》编辑部	G4/641
48	教育导刊	1005-3476	广州市教育研究院	教育导刊杂志社	G4/651
49	师道(人文)(原师道.情智)	1672-2655	广东教育杂志社	广东教育杂志社	G4/651
50	中小学德育	2095-1183	教育部委托华南师范大学	华南师范大学	G4/651
51	人民教育	0448-9365	中国教育报刊社	中国教育报刊社	G40/1
52	教育学	1001-2869	中国人民大学	中国人民大学书报资料中心	G40/1
53	北京大学教育评论	1671-9468	北京大学	北京大学	G40/1
54	中国教育信息化	1673-8454	教育部教育管理信息中心	《中国教育信息化》编辑部	G40/1
55	教育学展望(原教育艺术)	2097-5244	首都师范大学	教育艺术杂志社	G40/1
56	比较教育研究	1003-7667	北京师范大学	北京师范大学	G40-03/1
57	全球教育展望	1009-9670	华东师范大学	华东师范大学出版社有限公司	G40-03/513
58	教育参考(原素质教育大参考)	2096-0859	上海教育出版社有限公司	《教育参考》编辑部	G40-12/513
59	中国德育	1673-3010	中央教育科学研究所	中国德育杂志	G41/1
60	思想理论教育	1007-192X	上海市高等学校思想理论教	《思想理论教育》编辑部	G41/513

			育研究会, 上海市教育科学研		
61	教育科学研究	1009-718X	北京教育科学研究院, 北京开放大学	北京教育融媒体中心	G42/1
62	教育科学	1002-8064	辽宁师范大学	《教育科学》编辑部	G42/313
63	上海教育科研	1007-2020	上海市教育科学研究院普通教育研究所	《上海教育科研》编辑部	G42/513
64	上海课程教学研究	2096-0875	上海科技教育出版社有限公司、上海市教育委员会教学研究室	《上海课程教学研究》编辑部	G42/513
65	湖北教育(教育教学)	1003-4390	湖北长江报刊传媒(集团)有限公司	湖北长江报刊传媒(集团)有限公司	G42/631
66	教育研究与实验	1003-160X	华中师范大学	华中师范大学出版社有限责任公司	G42/631
67	新课程研究(上旬刊)	1671-0568	湖北长江报刊传媒(集团)有限公司	湖北大家报刊传媒有限责任公司	G42/631
68	心理发展与教育	1001-4918	北京师范大学	北京师范大学	G44/1
69	班主任	1002-560X	北京教育科学研究院	班主任杂志社	G45/1
70	班主任之友(上半月刊 中学)	1003-823X	湖北第二师范学院	班主任之友杂志社	G45/631
71	中国教师	1672-2051	北京师范大学	北京师范大学出版集团	G451/1
72	教育与经济	1003-4870	华中师范大学, 中国教育经济学会	华中师范大学出版社有限责任公司	G46/631
73	世界教育信息	1672-3937	教育部教育管理信息中心	《中国教育信息化》杂志社有限公司	G51/1
74	外国教育研究	1006-7469	东北师范大学	外国教育研究杂志社	G51/341
75	教育史研究	2096-6660	人民教育出版社	中国教育科学研究院 人民教育出版社	G52/1
76	上海教育	1006-2068	上海教育报刊总社	《上海教育》编辑部	G527.51/513

77	中国高等教育	1002-4417	中国教育报刊社	中国教育报刊社	G6/1
78	教育发展研究	1008-3855	上海市教育科学研究院 上海市高教学会		G6/513
79	中国美术教育	1005-6300	南京师范大学	南京师范大学出版社有限公司	G6/531
80	幼儿教育导读.教育科学版	1009-749X	中国人民大学	中国人民大学书报资料中心	G61/1
81	幼儿教育导读.教师教学版	1009-749X	中国人民大学	中国人民大学书报资料中心	G61/1
82	学前教育(幼教版)	1000-4130	北京教育融媒体中心	《学前教育》编辑部	G61/1
83	早期教育(幼教.教育教学)	1005-6017	江苏教育报刊总社	《早期教育》编辑部	G61/531
84	早期教育(幼教.教育科研)	1005-6017	江苏教育报刊总社	《早期教育》编辑部	G61/531
85	幼儿教育(教育教学版)	1004-4604	浙江教育报刊总社	《幼儿教育》编辑部	G61/551
86	幼儿教育(教育科学版)	1004-4604	浙江教育报刊	幼儿教育编辑部	G61/551
87	学前教育研究	1007-8169	中国学前教育研究会长沙师范学校	学前教育研究杂志社	G61/641
88	北京教育(普教版)	1000-7997	北京教育融媒体中心	《北京教育》编辑部	G62/1
89	基础教育课程	1672-6715	课程教材研究所	基础教育课程编辑部	G62/1
90	素质教育	1009-1386	中国人民大学	中国人民大学书报资料中心	G621/1
91	教学月刊.小学版(语文)	1671-704X	浙江外国语学院	教学月刊编辑部	G623/551
92	教学月刊.小学版(综合)	1671-704X	浙江外国语学院	教学月刊编辑部	G623/551
93	教学月刊.小学版(数学)	1671-704X	浙江外国语学院	教学月刊编辑部	G623/551
94	中小学教育	1001-2982	中国人民大学	中国人民大学书报资料中心	G63/1
95	比较教育学报(原外国中小学教育)	2096-7810	上海师范大学	《比较教育学报》编辑部	G63/513
96	基础教育	1005-2232	华东师范大学	《基础教育》编辑部	G63/513
97	高中数学教与学	1674-8794	中国人民大学	中国人民大学书报资料中心	G633.5/1

98	中小学数学(初中版)	2095-4832	中国教育学会	中小学数学编辑部	G633.5/1
99	中国数学教育(高中版)	1673-8284	辽宁北方教育报刊出版有限公司	辽宁北方教育报刊出版有限公司	G633.5/311
100	中国数学教育(初中版)	1673-8284	辽宁北方教育报刊出版有限公司	辽宁北方教育报刊出版有限公司	G633.5/311
101	中学数学教学参考(上旬.高中)	1002-2171	陕西师范大学	陕西师范大学数学与统计学院 陕西师范大学出版总社	G633.5/411
102	数学教学研究	1671-0452	西北师范大学、甘肃省数学会	《数学教学研究》编辑部	G633.5/421
103	福建中学数学	2096-6784	福建师范大学数学与统计学院,福建省数学会	《福建中学数学》编辑部	G633.5/571
104	中学数学(上半月)高中	1002-7572	湖北大学	湖北大学中学数学杂志社	G633.5/631
105	中小学数学(高中版)	2095-4832	中国教育学会	中小学数学编辑部	G633.6/1
	中小学数学(小学版)	2095-4832	中国教育学会	中小学数学编辑部	G633.6/1
106	初中数学教与学	1674-8778	中国人民大学	中国人民大学书报资料中心	G633.6/1
107	中等数学	1005-6416	天津师范大学	《中等数学》编辑部	G633.6/21
108	中学数学研究(上)	1671-4164	华南师范大学数学科学学院	华南师范大学数学科学学院	G633.6/651
109	数学教学通讯.下旬.高中数学	1001-8875	重庆数学学会	西南大学	G633.6/719
110	教学月刊.中学版(教学参考)	1671-7058	浙江外国语学院	教学月刊编辑部	G633/551
111	高等教育	1001-2834	中国人民大学	中国人民大学书报资料中心	G64/1
112	清华大学教育研究	1001-4519	清华大学	清华大学	G64/1
113	北京教育(高教版)	1000-7997	北京教育融媒体中心	《北京教育》编辑部	G64/1
114	中国高教研究	1004-3667	中国高等教育学会	中国高等教育学会	G64/1
115	数学教育学报	1004-9894	天津师范大学	《数学教育学报》编辑部	G64/21
116	教学研究	1005-4634	燕山大学	教学研究编辑部	G64/223

117	现代教育管理(原辽宁教育研究)	1674-5485	辽宁教育研究院	辽宁教育杂志社	G64/311
118	黑龙江高教研究	1003-2614	哈尔滨师范大学 黑龙江省高等教育学会	黑龙江高教研究编辑部	G64/351
119	复旦教育论坛	1672-0059	复旦大学	复旦教育论坛编辑部	G64/513
120	江苏高教	1003-8418	江苏教育报刊总社	江苏高教编辑部	G64/531
121	高教文摘	无	南京理工大学 高等教育研究所	高教文摘编辑部	G64/531
122	研究生教育研究(原教育与现代化)	2095-1663	中国学位与研究生教育学会, 中国科学技术大学	研究生教育研究编辑部	G64/551
123	高等教育研究	1000-4203	华中科技大学	西安市西北工业大学	G64/631
124	高教发展与评估	1672-8742	武汉理工大学	武汉理工大学出版社有限责任公司	G64/631
125	教师教育论坛	2095-5995	华中师范大学	华中师范大学出版社有限责任公司	G64/631
126	现代大学教育	1671-1610	湖南省高等教育学会,中南大学	现代大学教育编辑部	G64/641
127	高教探索	1673-9760	广东省高等教育学会	广东教育杂志社	G64/651
128	思想理论教育导刊	1009-2528	高等教育出版社	《思想理论教育导刊》编辑部	G641/1
129	思想政治教育研究	1672-9749	哈尔滨理工大学	《思想政治教育研究》编辑部	G641/351
130	学校党建与思想教育(上半月)(原高教版)	1007-5968	湖北长江报刊(传媒集团)有限公司	湖北长江报刊传媒(集团)有限公司	G641/631
131	学位与研究生教育	1001-960X	学位与研究生教育杂志社	国务院学位委员会	G643/1
132	中国研究生	1671-9042	教育部学位与研究生教育发展中心	教育部学位与研究生教育发展中心	G645.5/1
133	大学.思政教研版	1673-7164	重庆课堂内外杂志社出版有限公司	课堂内外	G646/719

134	教学与管理(中学)	1004-5872	太原师范学院	教学与管理编辑部	G647/251
135	教学与管理(小学版)	1004-5872	太原师范学院	教学与管理编辑部	G647/251
136	成人教育学刊	1009-7503	中国人民大学	中国人民大学学报资料中心	G72/1
137	广东教育.综合版	1005-1422	广东教育杂志社	广东教育杂志社	G72/651
138	广东教育.高中版	1005-1422	广东教育杂志社	广东教育杂志社	G72/651

三、学科教学（数学）专业电子资源

我馆所订购的电子资源涵盖了多种类型，主要包括电子图书、电子期刊、数字报纸、学位论文、会议论文以及专利文献等。这些资源覆盖了学术研究、科技创新和文化传播等多个领域，为用户提供了高效便捷的在线访问和获取渠道。

表 5 肇庆学院图书馆（档案馆）订购的电子资源

电子图书	读秀知识库
	超星汇雅电子书
	中国数字图书馆
	中国年鉴网络出版总库
	CNKI 工具书馆
电子期刊、数字报纸	中国期刊网络资源总库
	中国学术辑刊全文数据库
	中国党建期刊文献总库
	中国精品科普期刊文献库
	中国基础教育期刊数据库
	中国政报公报期刊文献库
	中国重要报纸全文数据库
	人大复印报刊资料
	SpecialSci 国道外文数据库
学位论文	SpringerLink
	中国博士学位论文全文数据库
会议论文	中国优秀硕士学位论文全文数据库
	中国重要会议论文全文数据库
专利文献	国际会议论文数据库
	中国专利数据库
音视频	海外专利数据库
	超星名师讲坛
	维普考试服务平台

	维普考研服务平台
	银符在线考试模拟题库
	环球英语多媒体数据库
	MET 全民英语学习资源库
其他资源	经济社会大数据研究平台
	中国科技成果数据库

电子资源访问方法:

1、校内电脑端访问

登录学校官网,点击上方“图书馆(档案馆)”,查看“常用电子资源”“试用数据库”“开放存取资源”。



2、校外电脑端访问及移动端访问

扫描下方二维码查看详细介绍。



四、其它免费资源

1、丘成桐数学科学中心

丘成桐数学科学中心是依托清华大学建设的数学研究机构，由国际知名数学家丘成桐院士担任主任，致力于推动数学学科发展及交叉领域创新。中心聚焦基

基础数学研究，同时推动数学与物理、人工智能（AI）、机器学习（ML）等领域的交叉融合，促进科研成果向实际应用转化。

2、91 数学网

页面根据函数图像、随机数、趣味数学题、斐波那契数列、LaTeX、数学小工具等进行分类，还提供数学知识讲解、数学试题下载、数学计算器等。

3、数九网

提供丰富的数学学习资源和数学学习工具，包括数学知识讲解、数学试题下载、在线测试等。内容全面、难度适中，适合中小學生进行自主学习和巩固复习。

4、初中数学网

初中数学网-初中数学试题、教案、课件等。

5、教学视频网站

哔哩哔哩：这里有许多名师的课程视频，适合各种学习需求。

6、几何图形绘制神器

几何图形绘制神器可以指代多种功能强大的几何绘图软件，这些软件能够帮助用户精确地绘制各种几何图形，并提供丰富的功能和操作便利性

7、中国数学在线

专注于数学知识的普及与教育，为不同年龄层次的学生提供了丰富的学习材料。

8、小学数学专业网

注重小学阶段的数学教育，提供了一系列有趣且富有挑战性的练习题。

9、数学乐园

是一个寓教于乐的网站，通过游戏和趣味活动来激发学生学习数学的兴趣。

10、创意叙事式数学学习平台

被称为“世界上最美的数学教科书”，将几何、代数、概率等知识点融入互动和动态工具中，以引人入胜的数学故事呈现，支持个性化学习，根据用户进度调整内容，让数学变得不再难懂。

11、简单高效的科学数学模拟平台

这是一个低门槛的科学和数学模拟平台，提供易于使用的模型工具，特别适合想快速理解复杂系统的人，如研究人口动态或生态系统变化等。其直观界面让

人轻松上手，深受学生和初学者喜爱。

12、MathWorld（数学百科全书式参考网站）

MathWorld 数学百科全书是为学生，教育家，数学爱好者和研究者准备的全面的数学百科全书平台。由 Wolfram Research 创建。

13、可汗学院（资源广泛的全年龄段数学学习平台）

提供广泛的数学学习资源，从基础到高级数学都有涵盖，网站还提供了视频教程、练习题和个性化学习计划，适合各年龄段的学生使用，帮助学生系统学习数学，提升数学能力。

五、研究生指导性参考书目

序号	指导性参考书目图书	索书号	馆藏地
1	王道俊,王汉澜.教育学[M].北京:人民教育出版社,1999.	G40/W313	教育科学学院
2	叶澜.教育概论[M].北京:人民教育出版社,1991.	G40/Y424	教育科学学院
3	石中英.知识转型与教育改革[M].北京:教育科学出版社,2002.	G511/S569	文科库、保存本库
4	顾明远,孟繁华.国际教育新理念[M].海口:海南出版社,2001 年.	G40/G688	保存本库、基础教育书库,马克思主义学院
5	陈向明.质的研究方法与社会科学研究[M].北京:教育科学出版社, 2000 年.	C3/C484	文科库,教育科学学院
6	徐利治.数学方法论十二讲[M].大连:大连理工大学出版社,2007 年.	O1-0/X759	数学与统计学院
7	徐斌艳.数学教育展望[M].上海:华东师范大学出版社,2001 年.	G633.602/X748	基础教育书库,数学与统计学院
8	莫雷.教育心理学[M].广州:广东高等教育出版社,2003 年.	G44/M864	文科库
9	王光明.数学教育研究方法与论文写作[M].北京:北京师范大学出版社,2010 年.	G633.6/W324	数学与统计学院
10	何小亚.中学数学教学设计[M].北京:科学出版社,2008 年.	G633.6/H338	基础教育书库
11	何小亚.数学学与教的心理学[M].广州:华南理工大学出版社,2011 年.	O1-4/H338	理科库
12	G·波利亚.怎样解题[M].上海:上海科技教育出版社, 2007 年.	O1-0/B874	数学与统计学院
13	G·波利亚.数学与猜想[M].北京:科学出版社,2001 年.	O14/B874	数学与统计学院
14	汪晓勤.HPM:数学史与数学教育[M].北京:	O11/W295	理科库

	科学出版社,2017 年.		
15	汪晓勤.数学史与高中数学教学-理论、实践与案例[M]. 上海:华东师范大学出版社,2020 年.	G633.602/W285	数学与统计学院
16	汪晓勤.数学史与初中数学教学:理论、实践与案例[M]. 北京:科学出版社,2019 年.	G633.602/W295	基础教育书库
17	曹广福等.问题驱动的中学数学课堂教学:代数与几何卷[M]. 北京:清华大学出版社,2022 年.	G633.602/C212	基础教育书库

六、新书推荐

序号	推荐图书	索书号	馆藏地
1	徐永梅著.高等数学教学研究及大学生数学能力培养探索[M]. 西安:西北工业大学出版社,2024.1.	O13/X764	福慧图书馆六楼理科库
2	王振福著.高等数学教学改革与实践研究[M]. 北京:中国文联出版社,2023.12.	O13-42/W392	福慧图书馆六楼理科库
3	秦春蓉主编.逻辑思维与数学文化[M]. 北京:清华大学出版社,2024.8.	B804.1/Q675	福慧图书馆六楼理科库
4	王浩著.从数学到哲学.大学问[M]. 桂林:广西师范大学出版社,2024.5.	O141/W33	福慧图书馆六楼理科库
5	张天蓉著.数学的历程:从泰勒斯到博弈论[M]. 北京:清华大学出版社,2024.5.	O1-49/Z345	福慧图书馆六楼理科库
6	程龚编著.图论与算法[M]. 北京:清华大学出版社,2024.4.	O157.5/C540	福慧图书馆六楼理科库
7	代钦著.中国数学教育通史.当代中国数学教育丛书[M]. 上海:华东师范大学出版社,2024.4.	O1-4/D155	福慧图书馆六楼理科库
8	潘建辉,胡天巧编著.数学文化与数学美欣赏[M]. 重庆:重庆大学出版社,2024.3.	O1/P183	福慧图书馆六楼理科库
9	林琳,常雁玲,尹慧著.高校数学教学实践与创新研究[M]. 北京:中国国际广播出版社有限公司,2024.3.	O13-42/L620	福慧图书馆六楼理科库
10	昂扬编著.数理逻辑的思想和方法.日月光华[M]. 上海:上海人民出版社,2024.1.	O141/A328	福慧图书馆六楼理科库
11	陈大康著.文学研究与数学思想方法[M]. 北京:生活·读书·新知三联书店,2023.12.	I0/C443	福慧图书馆六楼理科库

12	程龚编著. 图论与算法[M]. 北京:清华大学出版社,2024.4.	O157.5/C540	福慧图书馆四楼文科库
13	张戎, 罗齐著. 时间序列与机器学习[M]. 北京:电子工业出版社,2024.5.	O211.61/Z330	福慧图书馆六楼理科库

七、学术趋势（数据来源于中国知网）

数学教育是一个专注于培养学生数学知识、思维能力和创新精神的学科。与其他自然科学教育相比，数学教育更侧重于逻辑理解、抽象概括和逻辑思维的培养，而非实验科学的操作。数学教育不仅是教授数学知识和技能，更是培养学生的数学素质，这种素质甚至被认为比数学能力本身更为重要。在数学教育的学术研究中，不仅有理论的深入探讨，也有实践的广泛应用。研究者们关注数学教育的理论与实践，探讨如何通过数学教育培养学生的“数学素质”，并应对 21 世纪的挑战。同时，数学教育也与其他学科如语言学、艺术学等产生了交集，显示了数学的跨学科特性。

发文情况方面：数学教育领域的研究逐渐呈现出多元化的趋势。研究者们不仅关注数学知识的传授，还关注学生的学习兴趣、学习策略、情感态度、数学素养等方面。特别是随着信息技术的发展，如大数据、人工智能等工具的应用，也为数学教育研究提供了新的视角和方法。

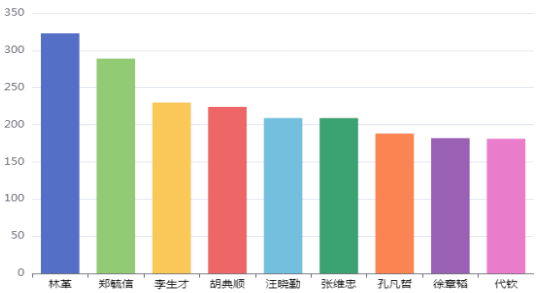
研究现状方面：数学教育的研究重点正在从单一的知识传授转向学生能力的全面提升，特别是创新能力、批判性思维的培养。同时，跨学科的研究也在不断兴起，例如数学与艺术、科技、工程的结合，这为数学教育的发展注入了新的活力。

预测未来的学术趋势：展望未来，数学教育的学术趋势可能会更加强调学生的主动学习、批判性思维的培养，以及跨学科的融合。随着技术的发展，如大数据、人工智能等工具的进一步应用，数学教育的个性化教学、学习效果的精准评估等方面也将成为研究的热点。此外，随着社会对数学素养的日益重视，数学教育的普及化、均衡化也将成为重要的研究方向。总之，数学教育作为一个不断发展的领域，其研究将更加注重学生能力的全面提升、教学方法的创新，以及科技与教育的深度融合，以适应未来社会的发展需求。

- 小学数学
- 初中数学
- 小学数学教学
- 高中数学
- 预测模型
- 统计分析
- 初中数学教学
- 数学模型
- 数学课堂
- 核心素养



2024 年研究主题



TOP10 学者

肇庆学院图书馆（档案馆）学科服务部
联系电话：2716724