# 肇庆学院图书馆(档案馆)学科资源利用指南

## 教育硕士——学科教学(语文)专业

学科教学(语文)专业适应国家教育现代化发展要求,以立德树人为根本任务,立足广东、面向全国,培养具有时代精神、忠诚党的教育事业、思想政治素质过硬、职业道德品质高尚、掌握现代教育理论知识、具有较强的语文教育教学能力、实践研究能力及专业发展能力的中学高素质专任语文教师。

为了让广大师生更好地了解和高效利用图书馆的资源,本馆特别推出了学科资源利用指南。本指南旨在帮助师生们更全面地掌握图书馆资源,以便在学术研究和知识探索中发挥其最大价值。在此,图书馆(档案馆)诚挚地邀请各位师生积极利用这一指南,充分利用图书馆资源,助力自己的学术成长。

## 一、学科教学(语文)专业纸质图书

图书馆(档案馆)入藏的纸质图书(含期刊)是按照《中国图书馆分类法》 (简称《中图法》)进行学科主题分类。表 1 是语文类图书常用分类名称及分类 号。表 2 是教育类图书常用分类名称及分类号。表 3 是学科教学(语文)专业主 要课程和对应图书分类号。如下表:

表 1 语文类图书常用分类名称及分类号

分类名称	分类号	分类名称	分类号
语言学	НО	中国少数民族语言	Н2
汉语	H1		

表 2 教育类图书常用分类名称及分类号

分类名称	分类号	分类名称	分类号
教育学	G40	初等教育	G62
思想政治教育、德育	G41	中等教育	G63
教学理论	G42	师范教育、教师教育	G65
电化教育	G43	职业技术教育	G71
教育心理学	G44	成人教育、业余教育	G72
教师与学生	G45	少数民族教育	G75
教育行政	G46	特殊教育	G76
世界教育事业	G51	社会教育	G77
中国教育事业	G52	家庭教育	G78

表 3 学科教学(语文)专业主要课程和对应图书分类号

主要课程	对应图书 分类号	主要课程	对应图书 分类号
教育原理	G40	中学语文学科教学设计与实 施研究	G633. 302
课程与教学论	G42	中学语文学科专业课程	G633.3
教育研究方法	G40-034	中学语文素养类课程	G633.3/ H19
青少年心理发展与教育	B844. 2	教育专业类课程	G40
中学语文学科课程与教材 研究	G633. 302	中学语文专业特色类课程	G633. 3

# 二、学科教学(语文)专业纸质期刊

图书馆(档案馆)订购中文纸质期刊 1026 种,其中涉及学科教学(语文)专业中文纸质期刊共 73 种。如表 4 所示。

表 4 学科教学(语文)专业中文纸质期刊

序号	刊名	ISSN 号	责任者	出版社	分类号
1	心理与行为研 究	1672-0628	天津师范大学	《心理与行为研 究》编辑部	B84/ 21
2	中小学心理健 康教育	1671-2684	开明出版社	《中小学心理健康 教育》杂志社	B844. 2/1
3	华夏教师	2095-3267	中国青年出版总 社	中国青年出版总社 有限公司	B844. 2/1
4	心理与健康	1005-7064	中国心理卫生协 会	心理与健康编辑部	B845/1
5	大众心理学	1004-6100	华东师范大学心 理与认知科学学 院	《大众心理学》编 辑部	B849/513
6	应用心理学	1006-6020	浙江省心理学会 浙江大学	《应用心理学》编 辑部	B849/551
7	中国电化教育	1006-9860	中央电化教育馆	中国电化教育杂志 社	G4/1
8	教育研究	1002-5731	中国教育科学研 究院	教育研究杂志社	G4/1
9	课程 •教材 •教 法	1000-0186	人民教育出版社 有限公司	人民教育出版社有 限公司	G4/1
10	教师教育研究	1672-5905	北京师范大学、	北京师范大学	G4/1

			n. r n. r		-
			华东师范大学教		
			育部高校师资培		
			训交流北京中心		
11	基础教育参考	1672-1128	中华人民共和国 教育部	《中国教育信息 化》杂志社有限公 司	G4/1
12	中国教育学刊	1002-4808	中国教育学会	中国教育学刊编辑 部	G4/1
13	教育学报	1673-1298	北京师范大学	《教育学报》编辑 部	G4/1
14	天津教育	0493-2099	天津教育报刊社	《天津教育》编辑 部	G4/21
15	教育实践与研 究(C 理论版)	1009-010X	河北教育科学研 究院	《教育实践与研 究》编辑部	G4/22
16	教育理论与实 践•A理论版	1004-633X	山西省教育科学 研究院西省教育 学会	《教育理论与实 践》编辑部	G4/251
17	教学与管理 (理论版)	1004-5872	太原师范学院	教学与管理编辑部	G4/251
18	教育探索	1002-0845	黑龙江省教育科 学研究院	教育探索出版社	G4/351
19	现代基础教育 研究(原上海 师范大学学报 (基础教育 版))		上海师范大学	《现代基础教育研究》	G4/513
20	教育研究与评 论	1674-4632	江苏凤凰报刊出 版传媒有限公司	《教育研究与评 论》编辑部	G4/531
21	教育研究与评 论. 中学教育 教学版	1674-4632	江苏凤凰报刊出 版传媒有限公司	《教育研究与评 论》编辑部	G4/531
22	教育学术月刊 (原江西教育 科研)	1674-2311	江西省教育科学 研究所,江西省 教育学会	教育学术月刊编辑 部	G4/561
23	教育评论	1004-1109	福建省教育科学 研究所、福建省 教育学会	福建教育科学研究 所 G4/57	
24	当代教育论坛	1671-8305	湖南省教育科学 研究院	《当代教育论坛》 编辑部	G4/641
25	教育导刊	1005-3476	广州市教育研究 院	教育导刊杂志社	G4/651
26	师道(人 文)(原师道. 情智)	1672-2655	广东教育杂志社	广东教育杂志社	G4/651

27	中小学德育	2095-1183	教育部委托华南 师范大学	华南师范大学	G4/651
28	人民教育	0448-9365	中国教育报刊社	中国教育报刊社	G40/1
29	教育学	1001-2869	中国人民大学	中国人民大学书报 资料中心	G40/1
30	北京大学教育 评论	1671-9468	北京大学	北京大学	G40/1
31	中国教育信息 化	1673-8454	教育部教育管理 信息中心	《中国教育信息 化》编辑部	G40/1
32	教育学展望 (原教育艺术)	2097-5244	首都师范大学	教育艺术杂志社	G40/1
33	比较教育研究	1003-7667	北京师范大学	北京师范大学	G40-03/1
34	全球教育展望	1009-9670	华东师范大学	华东师范大学出版 社有限公司	G40-03/513
35	教育参考(原素质教育大参考)	2096-0859	上海教育出版社 有限公司	《教育参考》编辑 部	G40-12/513
36	中国德育	1673-3010	中央教育科学研 究所	中国德育杂志	G41/1
37	教育科学研究	1009-718X	北京教育科学研 究院,北京开放 大学	北京教育融媒体中心	G42/1
38	教育科学	1002-8064	辽宁师范大学	《教育科学》编辑 部	G42/313
39	上海教育科研	1007-2020	上海市教育科学 研究院普通教育 研究所	《上海教育科研》 编辑部	G42/513
40	上海课程教学 研究	2096-0875	上海科技教育出版社有限公司、 上海市教育委员会教学研究室	《上海课程教学研 究》编辑部	G42/513
41	湖北教育(教育教学)	1003-4390	湖北长江报刊传 媒(集团)有限 公司	湖北长江报刊传媒 (集团)有限公司	G42/631
42	教育研究与实 验	1003-160X	华中师范大学	华中师范大学出版 社有限责任公司	G42/631
43	新课程研究 (上旬刊)	1671-0568	湖北长江报刊传 媒(集团)有限 公司	湖北大家报刊传媒 有限责任公司	G42/631
44	心理发展与教 育	1001-4918	北京师范大学	北京师范大学	G44/1
45	教育与经济	1003-4870	华中师范大学, 中国教育经济学	华中师范大学出版 社有限责任公司	G46/631

			研究会		
46	世界教育信息	1672-3937	教育部教育管理 信息中心	《中国教育信息 化》杂志社有限公 司	G51/1
47	外国教育研究	1006-7469	东北师范大学	外国教育研究杂志 社	G51/341
48	教育史研究	2096-6660	人民教育出版社	中国教育科学研究 院 人民教育出版 社	G52/1
49	上海教育	1006-2068	上海教育报刊总 社	《上海教育》编辑 部	G527. 51/513
50	教育发展研究	1008-3855	上海市教育科学 研究院 上海市 高教学会		G6/513
51	北京教育(普 教版)	1000-7997	北京教育融媒体 中心	《北京教育》编辑 部	G62/1
52	基础教育课程	1672-6715	课程教材研究所	基础教育课程编辑 部	G62/1
53	素质教育	1009-1386	中国人民大学	中国人民大学书报 资料中心	G621/1
54	中小学教育	1001-2982	中国人民大学	中国人民大学书报 资料中心	G63/1
55	比较教育学报 (原外国中小 学教育)	2096-7810	上海师范大学	《比较教育学报》 编辑部	G63/513
56	基础教育	1005-2232	华东师范大学	《基础教育》编辑 部	G63/513
57	中学语文教学 参考(第1 周)(原上旬高 中)	1002-2155	陕西师范大学	陕西师范大学文学 院	G633. 2/411
58	中学语文	1000-419X	湖北大学	中学语文杂志社	G633. 2/631
58	语文教学与研 究(教研天地)	1004-0498	华中师范大学	华中师范大学出版 社有限责任公司	G633. 2/631
60	中学语文教学	1002-5154	首都师范大学	中学语文教学	G633. 3/1
61	语文世界(下 旬•教师之窗)	1005-3778	中国语文报刊协 会	《语文世界》杂志 社	G633. 3/1
62	初中语文教与 学	1674-8727	中国人民大学	中国人民大学书报 资料中心	G633. 3/1
63	语文月刊	1005-7781	华南师范大学	华南师范大学文学 院	G633. 3/651
64	教学月刊. 中学版(教学参	1671-7058	浙江外国语学院	教学月刊编辑部	G633/551

	考)					
65	中学生. 新作文	1003-0204	中国少年儿童新 闻出版总社有限 公司	《中学生》编辑部	G634. 34/1	
66	教学与研究	0257-2826	中国人民大学	中国人民大学	G64/1	
67	清华大学教育 研究	1001-4519	清华大学	清华大学	G64/1	
68	教学研究	1005-4634	燕山大学	教学研究编辑部	G64/223	
69	教师教育论坛	2095-5995	华中师范大学	华中师范大学出版 社有限责任公司	G64/631	
70	教学与管理 (中学)	1004-5872	太原师范学院	教学与管理编辑部	G647/251	
71	语言教学与研 究	0257-9448	北京语言大学	《语言教学与研 究》编辑部	H19/1	
72	汉语世界(英 文版)	2096-7799	商务印书馆有限 公司	《汉语世界》杂志 社有限责任公司	H19/1	
73	世界汉语教学	1002-5804	北京语言大学	《世界汉语教学》 编辑部	H195/1	

## 三、学科教学(语文)专业电子资源

我馆所订购的电子资源涵盖了多种类型,主要包括电子图书、电子期刊、数字报纸、学位论文、会议论文以及专利文献等。这些资源覆盖了学术研究、科技创新和文化传播等多个领域,为用户提供了高效便捷的在线访问和获取渠道。

表 5 肇庆学院图书馆(档案馆)订购的电子资源

	读秀知识库
	超星汇雅电子书
电子图书	中国数字图书馆
	中国年鉴网络出版总库
	CNKI 工具书馆
	中国期刊网络资源总库
	中国学术辑刊全文数据库
	中国党建期刊文献总库
	中国精品科普期刊文献库
   电子期刊、数字报纸	中国基础教育期刊数据库
电	中国政报公报期刊文献库
	中国重要报纸全文数据库
	人大复印报刊资料
	SpecialSci 国道外文数据库
	SpringerLink
学位论文	中国博士学位论文全文数据库

	中国优秀硕士学位论文全文数据库	
会议论文	中国重要会议论文全文数据库	
云以化义	国际会议论文数据库	
<b>土利</b>	中国专利数据库	
专利文献 	海外专利数据库	
	超星名师讲坛	
	维普考试服务平台	
   音视频	维普考研服务平台	
百代妙	银符在线考试模拟题库	
	环球英语多媒体数据库	
	MET 全民英语学习资源库	
其他资源	经济社会大数据研究平台	
· 共祀贝你	中国科技成果数据库	

## 电子资源访问方法:

1、校内电脑端访问

登录学校官网,点击上方"图书馆(档案馆)",查看"常用电子资源""试 用数据库""开放存取资源"。



2、校外电脑端访问及移动端访问

扫描下方二维码查看详细介绍。



## 四、其它免费资源

### 1、国家哲学社会科学文献中心

"国家哲学社会科学文献中心"立足全国哲学社会科学领域,由国家投入和支持,开展哲学社会科学文献信息资源建设和服务。中心由中宣部指导,社科院牵头,教育部和新闻出版广电总局等相关部委配合,其他社科机构参与,共同建设和管理,依托社科院图书馆开展具体工作。

### 2、国家智慧教育公共服务平台

国家智慧教育公共服务平台是由中华人民共和国教育部指导,教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)主办的智慧教育平台。平台聚合了国家中小学智慧教育平台、国家职业教育智慧教育平台、国家高等教育智慧教育平台、国家 24365 大学生就业服务平台等,可提供丰富的课程资源和教育服务。

### 3、学习强国 APP

学习强国 APP,资源丰富、内容安全,没有广告弹出,还可以投屏。有课堂同步课,学科精品课,音乐美术课,像少儿编程这些收费网课,在这里都是免费看,还有科学课,围棋课,街舞课、书法课、折纸课等素养课程,简直就是宝藏。

#### 4、中小学语文课文示范诵读库

中小学语文示范诵读库"是教育部、国家语委与中央广播电视总台共同签署 开展建设合作的一项公益项目。该音频产品可以通过多媒体教学设备、教学光盘 等形式在中小学电子教室使用,由中央广播电台优秀主持人,对中小学生语文课 文进行示范朗读,打造有声语文教材。

### 5、中国教育在线

中国教育在线是中国最大的综合教育门户网站, 秉承"全面关注中国教育, 切实做好教育服务"的使命,以满足各类教育需求为主,发布各类权威的政策、专题活动、服务等教育信息。中国教育在线囊括基础教育、职业教育、继续教育等众多教育模块。如基础教育部分,涉及中小学要闻、政策文件、专家观点、学校动态、特色专栏等不同内容。

#### 6、广东省教育资源公共服务平台

广东教育资源公共服务平台是一个旨在提升广东省基础教育质量的在线平

台。该平台提供了丰富的教育资源,包括教案、课件、试题等,覆盖了从小学到高中的各个年级和科目。此外,平台还定期举办各种交流分享活动,如"基础教育精品课"交流分享活动,以提高教师的教学水平和学生的综合素质。平台还致力于推动信息技术与学科教学的深度融合,促进学生高阶思维能力的发展。平台上有大量的优课、微课等优质信息化资源,供教师和学生使用。同时,平台也关注教育均衡,通过信息技术将资源推送给低收费民办学校,帮助这些学校提升教学质量。

#### 7、人民教育出版社官方网站

人民教育出版社是教育部所属的一家大型专业出版社,在教育部党组领导下,主持或参与制定了历次中小学各科教学大纲、课程标准;承担了国家统编三科教材(《道德与法治》《语文》《历史》)的编辑出版任务。网站设有科研学术、人教视频、人教好书、人教专题、培训服务等不同专栏,提供了多样的教育资源,还致力于提高教师的教学水平,供教师和学生使用。

### 8、中国大学 MOOC (爱课程)

"爱课程"网是教育部、财政部"十二五"期间启动实施的"高等学校本科教学质量与教学改革工程"支持建设的高等教育课程资源共享平台。承担国家精品开放课程的建设、应用与管理工作。旨在利用现代信息技术和网络技术,推动高校教育教学改革,提高高等教育质量,以公益性为本,构建可持续发展机制,为高校、师生和社会学习者提供优质教育资源共享和个性化教学服务。

### 9、国图公开课

国图公开课是中国国家图书馆于 2015 年创立的网络通识教育平台,它借鉴"慕课"大规模、开放、在线的课程理念,以传承和弘扬先进文化与中华优秀传统文化为核心,依托国家图书馆的馆藏海量资源,通过线上线下相结合的互动模式,旨在传播中华优秀传统文化,提高公众科学文化道德素养。主要包括专题课程、读书推荐等栏目。

#### 10、学堂在线

学堂在线是清华大学于 2013 年 10 月发起建立的慕课平台,是教育部在线教育研究中心的研究交流和成果应用平台,也是联合国教科文组织(UNESCO)国际工程教育中心(ICEE)的在线教育平台。目前,学堂在线运行了来自清华大学、

北京大学、复旦大学、中国科技大学,以及麻省理工学院、斯坦福大学、加州大学伯克利分校等国内外高校的超过 5000 门优质课程,覆盖 13 大学科门类,面向全球提供在线课程。任何拥有上网条件的学生均可通过该平台在网上学习课程视频。

## 五、指导性参考书目

序号	指导性参考书目图书	索书号	馆藏地
1	陈秀玲、张洁. 中学语文课程标准与教材分析	G633. 302/	基础教育书库/
1	[M]. 北京:科学出版社,2018.	C484	保存本库
2	皮连生. 教育心理学[M]. 上海:上海教育出版	G44/	文科库/
2	社, 2011.	P494(3)	保存本库
3	施良方.课程理论——课程的基础、原理与问题	G423/	教育科学学院/
3	[M]. 北京:教育科学出版社, 1996.	S524	文科库/保存本库
	王尚文. 语感论[M]. 上海: 上海教育出版	HO/	福慧图书馆四楼文科
4		но/ W367 (3)	库/严宽祜图书馆三
	社, 2007.	W307(3)	楼保存本库
	温儒敏, 温儒敏论语文教育[M]. 北京:北京大学	H193-53/	福慧图书馆五楼基础
5	温	•	教育书库/严宽祜图
	□ 放 ← 1.010.	W584	书馆三楼保存本库
	肖培东. 语文教学艺术镜头高中卷[M]. 上海:上	G633. 302/	福慧图书馆五楼基础
6		X475	教育书库/严宽祜图
	海教育出版社, 2019.	Λ470	书馆三楼保存本库
	肖培东. 语文教学艺术镜头初中卷[M]. 上海:上	G633. 302/ X475	福慧图书馆五楼基础
7			教育书库/严宽祜图
	海教育出版社, 2019.	A410	书馆三楼保存本库
	徐林祥. 中学语文课程标准与教材研究[M]. 北	G633. 302/	福慧图书馆五楼基础
8	京:高等教育出版社,2017.	X757	教育书库/严宽祜图
	尔·问寸狄自山欣仁,2011.	AISI	书馆三楼保存本库
	叶圣陶. 叶圣陶教育名篇[M]. 北京: 教育科学出	G40-092.7	福慧图书馆五楼基础
9	版社, 2013.	/	教育书库/严宽祜图
	//X/11, 2013.	Y426	书馆三楼保存本库
10	张隆华. 中国古代语文教育史[M]. 成都:四川教	H19/	星湖校区
10	育出版社, 2000.	Z33Z	生1971人区

## 六、馆藏新书推荐

序号	指导性参考书目图书	索书号	馆藏地
1	蒋丽. 语文教学方法与文学艺术思维研究[M].	H193/J520	福慧图书馆四楼文科
	长春:吉林出版集团股份有限公司,2023.10.		库/严宽祜图书馆三

			楼保存本库
2	伍丹. 发展视域下的语文教育及模式研究. 教育与教学研究书系[M]. 哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2024. 6.	H19/W911	福慧图书馆五楼基础 教育书库/严宽祜图 书馆三楼保存本库
3	韦敏菊, 刘玥, 马勇. 语文教学方法与文学 艺术思维[M]. 长春: 吉林摄影出版社, 2024. 5.	G633. 302/ W454	福慧图书馆五楼基础 教育书库/严宽祜图 书馆三楼保存本库
4	凌宗伟, 梅香等. 语文到底怎么教:资深教师 谈语文[M]. 长沙:湖南人民出版社, 2023. 03.	H193/L669	福慧图书馆五楼基础 教育书库/严宽祜图 书馆三楼保存本库
5	李进祥. 中学语文教学实践及其艺术性研究. 高校学术研究论著丛刊[M]. 北京:中国书籍出版社, 2022. 07.	G633. 302/ L327	福慧图书馆五楼基础 教育书库/严宽祜图 书馆三楼保存本库
6	付荣超. 语文教育行思录[M]. 长春: 东北师范大学出版社, 2024. 7.	G633. 302/ F975	福慧图书馆五楼基础 教育书库/严宽祜图 书馆三楼保存本库
7	李杰. 语文教学及其方法探究[M]. 长春:时代文艺出版社, 2023. 12.	H19/L320	福慧图书馆四楼文科 库/严宽祜图书馆三 楼保存本库
8	张曙光. 解释学与语文教学范式重建[M]. 济南: 山东人民出版社, 2024. 2.	H193. 9/ Z342	福慧图书馆四楼文科 库/严宽祜图书馆三 楼保存本库
9	陈小青. 语文教学方法创新研究[M]. 长春: 吉林 出版集团股份有限公司, 2023. 8.	H193. 9/C4 85	福慧图书馆四楼文科 库/严宽祜图书馆三 楼保存本库
10	张想林. 语文教育与人文素养研究[M]. 长春: 吉林出版集团股份有限公司, 2023. 9.	H19/Z354	福慧图书馆四楼文科 库/严宽祜图书馆三 楼保存本库
11	蔡丽平. 高校语文教学的创新方法研究[M]. 长春: 吉林出版集团股份有限公司, 2023. 6.	H193. 9/ C145	福慧图书馆四楼文科 库/严宽祜图书馆三 楼保存本库
12	王彩凤, 严小军, 赵丹丹.语文教学与文学 素养培养研究[M].长春:吉林文史出版 社,2023.6.	H19/W312	福慧图书馆五楼基础 教育书库/严宽祜图 书馆三楼保存本库
13	李岚, 汪淑双, 刘莹.现代语文教学思维的创新研究.高校青年学者文库[M].北京:中国华侨出版社,2023.05.	H19/L330	福慧图书馆四楼文科 库/严宽祜图书馆三 楼保存本库

# 七、学术趋势(数据来源于中国知网)

中学语文教学作为一门重要的学科,其学术研究涉及教学理念、方法、教材编写、学生能力培养等多个方面。本文旨在概述该领域的学术研究概况,包括概

念解释、发展历程、发文情况、研究现状以及未来学术趋势。

首先,中学语文教学是指在中学阶段,通过教授语文知识和技能,培养学生的阅读、写作、听说能力,以及正确运用语言进行交际的教育活动。其核心目标是培养学生的语文素养,使其能够适应社会发展的需要。

发展历程方面,中学语文教学的发展与国家教育政策、社会变迁紧密相关。 从 20 世纪 50 年代的"五大块"教学模式,到改革开放后对个性化、多元化教学的探索,再到新世纪以来对学生核心素养的培养,都反映了教学理念的演变和教育目标的提升。

在发文情况方面,近年来,随着教育改革的不断深入,中学语文教学的研究 文献数量增多,研究主题更加多元化,包括但不限于教学方法的创新、学生学习 策略的培养、语文教学与信息技术的结合等。

研究现状方面,当前中学语文教学的研究主要集中在教学方法的改革、学生 学习效果的提升、课程内容的优化等方面。同时,也有研究者开始关注如何在教 学中融入创新教育理念,以及如何利用现代信息技术提升教学效果。

未来学术趋势预测,未来的中学语文教学研究将更加注重学生的个性化发展和核心素养的培养。研究将更加关注教学方法的创新,如项目式学习、合作学习等,以及如何在教学中融入创新教育理念。同时,随着信息技术的快速发展,如何将信息技术与语文教学相结合,也将成为一个重要的研究方向。此外,随着对学生阅读能力、写作能力等综合能力的重视,相关的教学策略和方法研究也将得到加强。

总之,中学语文教学的学术研究是一个不断发展和进步的领域,随着教育理 念的更新和教学方法的创新,其研究内容和方向也将不断拓展和深化。